

目 录

1. 中共山东体育学院委员会关于构建师德建设长效机制的实施意见.....	3
2. 山东体育学院教师师德考核办法（试行）	9
3. 山东体育学院关于开展 2024 年暑期教师研修的通知	14
4. 体育传媒与信息技术学院关于推进全链条育人的实施方案	18
5. 体育传媒与信息技术学院关于推进产学研协作的实施方案	21
6. 体育传媒与信息技术学院关于推进多元协同的工作方案	24
7. 体育传媒与信息技术学院关于智慧课程建设的实施方案	27
8. 体育传媒与信息技术学院关于加强课程建设的实施方案	30
9. 关于强化面向行业企业实际和产业发展需求的教学资源建设的规章制度.....	34
10. 体育传媒与信息技术学院“双导师”制度实施文件	39
11. 体育传媒与信息技术学院课程考核科学化评价实施细则	41
12. 体育传媒与信息技术学院创新创业教育管理規定	43
13. 关于体育传媒与信息技术学院深化课堂教学改革全面提升人才培养质量专项行动工作方案.....	45
14. 关于成立体育传媒与信息技术学院产教融合工作领导小组的通知.....	52
15. 关于开设体育传媒与信息技术学院大讲堂的通知	53
16. 体育传媒与信息技术学院关于加强课程思政建设的实施方案	55
17. 关于体育传媒与信息技术学院完善全环境立德树人体系落实“时代新人铸魂工程”的实施方案	58
18. 关于体育传媒与信息技术学院加强和推进“三全育人”实施方案.....	63
19. 体育传媒与信息技术学院教学督导工作管理办法	67
20. 体育传媒与信息技术学院教学保障条例	72
21. 关于调整体育传媒与信息技术学院实验平台安全管理工作小组通知.....	74
22. 关于开展体育传媒与信息技术学院“教学质量月”活动的通知.....	75
23. 关于实施体育传媒与信息技术学院“五个一工程”活动方案的通知.....	77
24. 关于成立体育传媒与信息技术学院毕业生就业调查跟踪小组的决定.....	82
25. 关于体育传媒与信息技术学院教学团队的公示	83
26. 体育传媒与信息技术学院青年教职工导师制实施意见	84
27. 体育传媒与信息技术学院本科生毕业实习管理办法	87

教学改革相关制度文件明细表		
序号	名 称	时 间
1	中共山东体育学院委员会关于构建师德建设长效机制的实施意见	2017. 08
2	山东体育学院教师师德考核办法（试行）	2017. 09
3	山东体育学院关于开展2024年暑期教师研修的通知	2024. 07
4	体育传媒与信息技术学院关于推进全链条育人的实施方案	2025. 05
5	体育传媒与信息技术学院关于推进产学研协作的实施方案	2025. 03
6	体育传媒与信息技术学院关于推进多元协同的工作方案	2024. 12
7	体育传媒与信息技术学院关于智慧课程建设的实施方案	2024. 10
8	体育传媒与信息技术学院关于加强课程建设的实施方案	2024. 10
9	关于强化面向行业企业实际和产业发展需求的教学资源建设的规章制度	2024. 09
10	体育传媒与信息技术学院“双导师”制度实施文件	2024. 09
11	体育传媒与信息技术学院课程考核科学化评价实施细则	2024. 09
12	体育传媒与信息技术学院创新创业教育管理规定	2024. 09
13	关于体育传媒与信息技术学院深化课堂教学改革全面提升人才培养质量专项行动工作方案	2024. 09
14	关于成立体育传媒与信息技术学院产教融合工作领导小组的通知	2024. 03
15	关于开设体育传媒与信息技术学院大讲堂的通知	2023. 10
16	体育传媒与信息技术学院关于加强课程思政建设的实施方案	2023. 10
17	关于体育传媒与信息技术学院完善全环境立德树人体系落实“时代新人铸魂工程”的实施方案	2023. 09
18	关于体育传媒与信息技术学院加强和推进“三全育人”实施方案	2023. 07
19	体育传媒与信息技术学院教学督导工作管理办法	2023. 06
20	体育传媒与信息技术学院教学保障条例	2023. 05

21	关于调整体育传媒与信息技术学院实验平台安全管理工作小组通知	2023. 04
22	关于开展体育传媒与信息技术学院 “教学质量月” 活动的通知	2023. 03
23	关于实施体育传媒与信息技术学院 “五个一工程” 活动方案的通知	2023. 03
24	关于成立体育传媒与信息技术学院毕业生就业调查跟踪小组的决定	2022. 06
25	关于体育传媒与信息技术学院教学团队的公示	2022. 06
26	体育传媒与信息技术学院青年教职工导师制实施意见	2021. 12
27	体育传媒与信息技术学院本科生毕业实习管理办法	2017. 09

1. 中共山东体育学院委员会关于构建师德建设长效机制的实施意见

中共山东体育学院委员会文件

鲁体院党字〔2017〕33号



关于印发《中共山东体育学院委员会 关于构建师德建设长效机制的 实施意见》的通知

各党总支，各部、处、室、院、校：

《中共山东体育学院委员会关于构建师德建设长效机制的实施意见》已经学校党委会研究同意，现予以印发，请认真遵照执行。

中共山东体育学院委员会

2017年8月26日

中共山东体育学院委员会 关于构建师德建设长效机制的实施意见

立德树人是教育的根本任务。教师的思想政治素质和道德情操直接影响大学生世界观、人生观、价值观的养成，决定人才培养的质量，关系国家和民族的未来。为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，积极构建师德建设长效机制，全面提升教师职业道德水准，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《山东省关于建立健全高校师德建设长效机制的指导意见》，结合我校实际，制定本实施意见。

一、指导思想和基本原则

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以《高等学校教师职业道德规范》为准则，积极引导我校教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的好老师。

坚持价值引领原则，以社会主义核心价值观为我校教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

坚持师德为上原则，以立德树人为出发点和立足点，密切联系实际，增强师德建设的针对性和贴近性，培育教师高尚道德情操。

坚持以人为本原则，以落实教师主体地位为契机，关注教师发展诉求和价值愿望，解决实际问题，激发教师的责任感和使命感。

坚持改进创新原则，以创新教师喜闻乐见的工作方式方法为抓手，顺应新时期师德建设的规律特点，增强师德建设的实效。

二、总体目标

努力构建学校党委统一领导，校院两级分工负责，以教师为主体自觉遵循，多机制并举、全方位践行的师德建设长效机制，

着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

充分尊重教师主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，教育、宣传、考核、监督、激励与奖惩相结合，引导教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师。

积极把做“四有”好老师的标准要求贯穿于教书育人全过程，渗透到教学实践各环节，将师德建设的各项要求落实到教师管理的各项制度中。坚持管理岗位、教学岗位、后勤服务岗位全方位推进，形成教书育人、管理育人、服务育人的浓厚氛围。不断总结经验，创新方法，争取实效，奋力开创契合实际、具有鲜明特色的师德建设新局面。

三、工作任务及分工

（一）健全师德建设领导体制和工作机制。明确学校作为师德建设的责任主体，党政主要负责人是师德建设的第一责任人，各学院（校）党总支书记、院（校）长是学院师德建设的第一责任人。健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，形成师德建设整体合力。（责任部门：党委院长办公室牵头，党委宣传部、工会、各学院）

成立山东体育学院师德建设委员会，党委院长办公室、组织、宣传、纪委、监察处、人事处、教务处、科研处、工会、学术委员会、学生处、团委、政治理论课部、研究生教育学院和各二级学院等协同配合的师德建设委员会。师德建设委员会下设办公室，办公室设在党委宣传部。师德建设委员会的主要职责是，在学校党委的领导下，具体负责学校师德长效机制建设的组织协调与实施工作。各学院也要成立学院师德建设委员会，在学校师德建设委员会领导下根据师德建设工作的目标、任务开展具体工作。（责任部门：党委宣传部牵头，工会、各学院）

（二）构建入职师德把关机制。建立健全科学规范的教师准入机制，坚决把好入口关。在教师招聘录用和人才引进中，加强思想政治素质和德行考察。实行师德承诺制度，自觉践行高校师德规范；把师德作为研究生导师、辅导员遴选的首要标准。（责任部门：人事处牵头，教务处、研究生教育学院、学生处）

（三）构建师德教育机制。将师德教育放在教师培养的首位，

贯穿教师职业生涯发展全过程。每年9月份组织开展“师德建设教育月”活动。抓好政治理论学习，开展全员师德教育，重点加强社会主义核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育，做到师德教育无死角。建立师德建设专家库，定期邀请师德建设专家、育人楷模进校宣讲，用高校师德重大典型、全国教书育人楷模、一线优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。将山东体育学院校史、山体精神教育与师德建设紧密结合，开展“校史与师德”专题教育，组织新进教职工参观校史馆，加强对青年教师“坚卓竞远”的校训和“严勤创实”的校风教育。（责任部门：党委宣传部、工会，政治理论课部、各学院）

将师德教育作为优秀教师团队培养，骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育的重要内容。把师德教育专题课程纳入新进青年教职工入职培训计划。每年举行新教师入职宣誓仪式和老教师荣休仪式，增强“德高为师，行为世范”的责任感。（责任部门：人事处牵头，教务处、政治理论课部、各学院）

开展师德传承结对活动，充分发挥老教师对青年教师树立良好师德的传、帮、带作用，做好青年教师职业能力提升和职业道德教育。结合教学科研、社会服务活动开展师德教育，鼓励广大高校教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德教育实效。（责任部门：教务处牵头，科研处、团委、各学院）

（四）建立师德建设宣传机制。坚持师德宣传制度化、常态化，将师德宣传作为全校宣传思想工作的重要组成部分。系统宣讲《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》和教育规划纲要等法规文件中有关师德的要求，宣传普及《高校教师职业道德规范》。把培育良好师德师风作为我校校园文化建设的核心内容，挖掘和提炼名家名师为人学为师的大爱师魂，生动展现学校教师的精神风貌。充分利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，通过校园网、校报、广播、微信、微电影等多种形式和途径，集中宣传“优秀教师”“师德标兵”的典型事迹，展现我校教师的精神风貌。深入挖掘和提炼名家名师事迹，坚持用身边人教育身边人，发挥典型示范作用，弘扬正能量，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和校园氛围。对于学校师德建设中出现的热点难点问题，要及时

应对并有效引导。（责任部门：党委宣传部牵头，工会、政治理论课部、团委、各学院）

（五）探索师德建设考核机制。制订《山东体育学院教师师德考核办法》，建立山东体育学院师德档案。师德考核要充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则，采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。考核结果应通知教师本人，考核优秀的应当予以公示表彰，确定考核不合格者应当向教师说明理由，听取教师本人意见。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。（责任部门：人事处牵头，组织部、学生处、团委、各学院）

（六）建立师德建设监督机制。将师德建设作为学校教育质量督导评估的重要内容，不断加大督导检查力度。建立学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。健全完善学生评教机制。（责任部门：教务处牵头，人事处、学生处、团委、各学院）

充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用。（责任部门：工会、学术委员会）

设立“网上师德监督平台”和师德投诉举报箱，公布投诉举报电话，接受社会舆论监督。及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。制定《山东体育学院教职工校内申诉处理办法》，保护教师的申辩、申诉权利。（责任部门：监察处、纪委）

（七）建立师德建设激励机制。大力推进师德激励制度化，完善师德表彰奖励制度，将师德表现作为评奖评优的首要条件。在同等条件下，师德表现突出的，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，骨干教师、学科带头人和学科领军人物选培中予以优先考虑。（责任部门：人事处牵头，党委组织部、研究生教育学院、科研处）

每三年评选表彰一次“山东体育学院师德标兵”。每年教师节举行从教30年教师表彰会，激发教师从教荣誉感和使命感。（责任部门：党委宣传部、工会分别牵头，党委院长办公室、人事处、教务处）

（八）建立师德建设惩处机制。建立教师违反师德行为的惩

处机制，加大师德违法违规行为查处力度。教师不得有下列行为：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。有上述情形的，依法依规分别给予警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、解除聘用合同或者开除。对严重违法违纪的要及时移交相关部门。建立问责机制，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，追究相关部门主要负责人的责任。（责任部门：监察处牵头，纪委、人事处、学术纪律检查委员会、各学院）

四、其他

本意见适用于山东体育学院全体教职工，也适用于在校工作的兼职教师、外聘教师及其他兼职人员。

本意见由山东体育学院师德建设委员会负责解释，自发布之日起施行。

山东体育学院党委办公室

2017年8月26日印发

校对：刘 蔚

印发：学校领导、各部门，存档

2. 山东体育学院教师师德考核办法（试行）

山东体育学院文件

鲁体院院字〔2017〕69号

关于印发《山东体育学院 教师师德考核办法（试行）》的通知

各部、处、室、院、校：

《山东体育学院教师师德考核办法（试行）》已经学校研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

特此通知。

山东体育学院

2017年9月17日

- 1 -

山东体育学院教师师德考核办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《山东省关于建立健全高校师德建设长效机制的指导意见》和我校有关文件精神，健全师德考核机制，促进教师提高自身修养，特制定本办法。

第二条 考核对象为全校专兼职教师。

第三条 考核内容包括爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表等六个方面（考核详细内容见附表）。

第四条 师德考核充分尊重教师主体地位，坚持客观公正、公平公开原则。

第二章 考核组织程序

第五条 学校成立师德考核组，负责全校师德考核工作的领导和指导。各学院成立师德考核小组，具体组织实施本单位教师师德考核工作。

第六条 师德考核每年进行一次，作为教师年度考核的重要组成部分。

第七条 师德考核应该严格对照各项考核指标，可采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式进行。

第八条 师德考核结果分为优秀、合格和不合格三个等次。各学院确定教师师德考核等次并报学校师德考核组审定同

意后，向教师本人反馈。

根据考核情况，各教学单位师德考核优秀的教师方可推荐为年度考核优秀人选；在推荐教师参与学校有关奖励或荣誉称号的评选时，也应优先考虑师德考核优秀等次的教师。

第九条 凡有下列师德禁行行为之一者，考核等次为不合格：损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育教學工作的兼职兼薪行为；在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；其他违反高校教师职业道德的行为。

第十条 各学院应建立教师师德档案，师德考核结果存入教师档案。

第三章 考核结果运用

第十三条 教师师德考核作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容，师德考核结果是教师绩效工资发放、职称（职务）评聘、岗位聘用、评优和奖惩等的重要依据。

第十四条 师德考核结果与年度考核挂钩，师德考核合格的，年度考核才能评为合格以上等次；师德考核不合格的，年度考核为不合格。

第十五条 教师有师德禁行行为的，师德考核不合格，并依法依规分别给予相应处分，实行师德“一票否决”。

第十六条 各学院应依据本办法，切实负起责任，全面认真做好师德考核工作，对师德考核过程中有徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，学校将根据情况给予严肃处理，追究主要负责人的责任。

第四章 附 则

第十七条 本实施方案由人事处负责解释，自公布之日起施行。

附：山东体育学院教师师德考核指标

附件：

山东体育学院教师师德考核指标

一级指标	二级指标
爱国守法	热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度，始终与党和国家的路线方针政策保持高度一致。自觉践行社会主义核心价值观体系，不得有损害国家和民族利益的言行。严格遵守国家的法律法规，自觉遵守《山东体育学院章程》和各项规章制度。全面贯彻党和国家的教育方针，依法履行教师职责。不得有违背党的路线方针政策和不利于学生健康成长的言行。
敬业爱生	忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想。恪尽职守，甘于奉献，不得损害学校的合法权益。终身学习，刻苦钻研，努力提高业务水平和职业能力。真心关爱、严格要求、公正对待每一位学生，做学生健康成长的指导者和引路人。不得损害学生的合法权益。
教书育人	坚持育人为本，遵循并探索教育教学规律，因材施教，教学相长。积极开展教育教学改革，精心备课，悉心指导，不得有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。坚持立德树人，注重教育教学过程中对学生的政治素质和思想品德的培养，把育人贯穿到人才培养的各环节、全过程。关心学生的身心健康，加强自身修养，促进学生德智体全面发展。
严谨治学	弘扬科学精神，坚持追求真理，以严谨求实、精益求精的治学态度，勇攀学术高峰。坚持实事求是，潜心钻研业务。发扬学术民主，善于团结合作、协力攻关、互助共进。秉持学术良知，恪守学术规范，科研工作中无弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费等行为。
服务社会	积极参与科教兴国战略实施，将新成果、新技术及时应用于社会。积极传播优秀文化，普及科学知识。积极参加公益活动，参与决策咨询、对策研究、技术开发和科技培训等活动。主动参与社会实践，用自己的知识和技术专长服务社会、回报人民。不得滥用学术资源和学术影响损害公共利益、谋取个人私利。
为人师表	坚持以学生为本，树立高尚的道德情操和精神追求，以高尚品德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守职业道德、社会公德和家庭美德。言行雅正，举止文明，仪容仪表整洁得体，语言规范健康。自尊自律，清廉从教。不得在招生、考试、学生推优等工作中徇私舞弊；不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；不得对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；不得有其他违反教师职业道德的行为。

3. 山东体育学院关于开展2024年暑期教师研修的通知

山东体育学院

山东体育学院 关于开展 2024 年暑期教师研修的通知

各部、处、室、院、校:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国建设的重要指示批示精神，推进实施教育数字化战略行动，聚焦当前教育领域面临的挑战，关注教师专业成长路径的多样性需求，为广大教师提供专题学习资源，促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型。根据教育部、省教育厅关于 2024 暑期教师研修的部署安排，现将我校组织开展暑期教师研修活动的有关事项，通知如下。

一、学习对象

从事各类教学活动的专（兼）职、预聘、返聘和外聘教师。

二、学习时间及方式

（一）学习时间：2024 年 7 月 20 日至 9 月 30 日。

（二）学习方式：参加暑期教师研修活动的教师通过国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）进入“2024 年暑期教师研修”专题，实名注册后可进行学习。

三、学习内容

（一）大力弘扬教育家精神。通过解读教育家精神，学习教育家精神巡回宣讲和优秀教师短视频等资源，引导广大教师学习优秀教师先进事迹，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（二）强化国家安全与文化自信。普及国家安全知识，增强国家安全意识；系统介绍中国精神谱系的内涵、详细解读革命歌曲中蕴含的红色记忆，增强爱国主义情感；提供对中国历史的基本理解和认识，提升民族自豪感和文化认同；探索中国传统文化中的哲学思想和生活智慧，增强文化自信。

（三）数字素养与技能提升。聚焦人工智能技术，引导教师了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识；以简明清晰的操作指导视频和丰富的实践案例，提升教师数字技能，促进国家智慧教育平台、智能助手等在教育教学中的应用；关注教师在数字环境中的伦理责任和行为规范，增强教师数字社会责任。

（四）科学素养提升。汇聚“全国科学教育暑期学校”“院士师范院校行”等线下培训活动的数字化资源，通过中国科学院院士、科学家、教育家等的专题报告，助力教师拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力，在“双减”中做好科学教育“加法”。

（五）心理健康教育能力提升。关注学生心理健康，指导教师识别和应对学生常见心理问题 and 心理危机，引导教师通过共情等方式建立良好的师生关系、在教学中渗透学生积极心态建设，

提升教师心理健康教育能力；关注教师心理健康，为教师提供各类可操作性强的知识和技巧，提升教师从教幸福感。

（六）综合育人能力提升。围绕学生欺凌等特殊问题，提供有针对性的措施建议和应对技巧，保障群体公平发展。

（七）教师教学能力专业发展。围绕四新建设与教学创新、教师教学能力发展、教学研究与教改项目，AI 助力教学等主题方向，以高水平专家报告、教学实践案例、教研教改经验等形式，响应高等院校一线教师实际需求，引领教师专业发展，助力教师教学创新，助力高等教育高质量发展和教育强国建设。

四、有关要求

（一）高度重视。根据教育部、省教育厅的部署安排，高等学校暑期教师研修活动已进入常态化阶段。学校相关职能部门以及各二级学院要统一思想、提高认识，将暑期教师研修作为推动教育数字化转型、加强教师队伍建设的有效抓手，将暑期教师研修作为教师培训的重要资源，做好组织协调工作，动员教师广泛参与。

（二）统筹部署。学校相关职能部门以及各二级学院要做好暑期教师研修与本部门自定教师培训有效衔接，避免多头培训、重复培训，增加教师负担。暑期教师研修要与《山东体育学院“师德师风 正师风”专项整治活动方案》有效结合，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，模范遵守新时代教师职业行为十项准则，争做“四有”好老师。

（三）抓好落实。相关职能部门以及各二级学院要通过多种

形式，充分激发教师学习的主动性、积极性，鼓励引导教师参与暑期教师研修。教师完成学习后，可获得不超过 10 学时的教师培训学时，并生成电子学习证书。学习经历计入本人继续教育学分，将在专业技术岗位评聘及聘期考核中使用。

培训结束后，各二级学院将参训情况及典型经验于 10 月 1 日前发送至 stjwc@126.com。

联系人：蔡欣欣 赵佳慧

联系电话：0531—89655221 0531—89655179

人事处 教务处

2024 年 7 月 23 日

山东体育学院文件

鲁体院传字（2024）13号

关于推进全链条育人的实施方案

各教研室、办公室：

为贯彻落实立德树人根本任务，推动“三全育人”落地见效，全面构建贯穿学生培养全过程、各环节、全方位的育人体系，经研究，决定在全院范围内实施全链条育人工作方案，具体如下：

一、指导思想

坚持以学生发展为中心，以能力培养为核心，以综合素质提升为目标，构建“课程—科研—竞赛—双创—服务”五位一体的育人模式，推动育人与评价相结合，实现人才培养全过程协同。

二、总体目标

形成全链条、系统化、可持续的育人体系，将思想政治教育、专业知识学习、科研创新训练、社会服务实践有机融合，全面提升学生的专业能力、创新精神和社会责任感。

三、主要任务与措施

（一）课程融入

全面推进课程思政，发挥各类课程的育人作用。强化跨学科课程设计，提升学生的综合素养与创新能力。将社会服务与实践环节纳入课程学分管理。

（二）科研融入

鼓励教师将科研成果转化为教学内容，推动教学科研一体化。引导学生参与教师科研项目，提升科研素养和创新能力。

（三）竞赛融入

积极组织学生参加各类学科竞赛、体育赛事和创新创业大赛。将竞赛成果纳入学分认定和综合素质评价。建立“以赛促学、以赛促教”的竞赛长效机制。

（四）双创融入

建设双创平台和实践基地，推动学生创新创业项目孵化。鼓励学生将课程学习与双创实践相结合，形成产出成果。建立导师制和校企联合指导机制，提升双创教育水平。

（五）服务融入

引导学生积极参与志愿服务、社会实践和文化传播。

将社会服务成果与学生综合评价、奖学金评定相挂钩。形成“服务社会—自我成长—反哺课堂”的良性循环。

四、保障措施

（一）组织保障。成立全链条育人工作领导小组，统筹推进相关工作。

（二）制度保障。建立全链条育人考核评价体系，确保各环节有效衔接。

（三）资源保障。加大经费投入，完善竞赛、科研、双创和社会服务等平台建设。

五、实施与考核

各教研室要结合专业特色，制定具体实施细则，将全链条育人落实到教学计划和日常管理中。学院将定期开展督查与评估，对落实到位、成效显著的单位和个人予以表彰，对落实不力的予以通报批评。

本方案自发布之日起实施，由体育传媒与信息技术学院负责解释。

山东体育学院体育传媒与信息技术学院

2025年5月5日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕13号

关于推进产学研协作的实施方案

各教研室、办公室：

为进一步深化教育教学改革，推动学院科研成果转化和学生实践能力提升，充分发挥产学研结合在人才培养和社会服务中的重要作用，经研究，决定在全院范围内实施产学研协作工作方案，具体如下：

一、指导思想

坚持“育人为本、协同创新、服务社会”的原则，立足学院学科特色和专业优势，积极构建“产学研用”深度融合的创新体系，推动教育链、产业链、创新链有机衔接，全面提升人才培养质量和社会服务能力。

二、总体目标

通过校企合作、科研协作和成果转化，建立产学研一体化平台，形成“教学科研一体、校企资源共享、成果转化高效”的工作格局，全面提升学生创新创业能力和就业竞争力。

三、主要任务与措施

（一）加强科研协同

鼓励教师与企业联合申报科研项目，推动科研成果转化为现实生产力。建立校企联合实验室和研究中心，提升科研平台服务产业发展的能力。推进科研与教学互动，将科研成果及时引入课程教学和实践环节。

（二）深化校企合作

与行业龙头企业共建人才培养基地，开展订单式、定制化人才培养。鼓励企业参与课程设计、教材开发和教学实施。建立企业导师制，推动双导师培养模式。

（三）推进成果转化

积极推进科研成果知识产权保护和成果转化应用。鼓励教师和学生将科研成果孵化为创业项目，支持在校生开展双创实践。依托学院赛事平台和社会资源，促进科研成果展示与推广。

（四）强化学生实践

推动科研训练、竞赛项目和毕业论文与企业实际需求对接。鼓励学生参与企业研发项目，培养解决实际问题的能力。建立产学研协同创新项目库，为学生提供持续性的实践机会。

四、保障措施

（一）组织保障。成立产学研协作领导小组，负责顶层设计和统筹协调。

（二）制度保障。制定产学研协作管理办法，明确合作机制、权责分工与考核标准。

（三）经费保障。设立产学研专项经费，用于平台建设、项目资助和成果转化支持。

五、实施与考核

各教研室要结合学科特色，积极探索产学研结合的新模式，制定具体落实措施。学院将定期组织检查与评估，对产学研成果突出的团队和个人予以表彰，对落实不力的予以通报。

本方案自发布之日起实施，由体育传媒与信息技术学院负责解释。

特此通知。

山东体育学院体育传媒与信息技术学院

2025 年 3 月 12 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕13号

关于推进多元协同的工作方案

各教研室、办公室：

为进一步发挥多方资源优势，推动教育教学与社会需求深度对接，构建校内外协同、产学研结合、社会参与广泛的育人机制，经研究，决定在全院范围内实施多元协同工作方案，具体如下：

一、指导思想

坚持以学生发展为中心，以服务社会需求为导向，依托学院学科特色和专业优势，强化“校—院—企—地”多方联动，推动多元力量协同参与人才培养全过程，实现教育链、产业链、创新链的有机衔接。

二、总体目标

建立健全多元协同育人机制，形成“政府引导、学校主导、企业参与、社会支持”的协作格局，促进教学改革创新，推动高水平应用型、复合型人才培养。

三、主要任务与措施

（一）校内协同

完善院内教学、科研、管理三大体系的联动机制。加强教研室、实验室、科研平台之间的资源共享与协同创新。推动课程与科研、实践与理论、课堂与课外深度融合。

（二）校际协同

建立与兄弟院校的课程共建、学术交流和师资互派机制。推进优质教学资源跨校共享，开展联合培养与合作办学。鼓励学生跨校选课、学分互认，提升人才培养的开放度。

（三）校企协同

深化与体育传媒、电竞、信息技术等行业企业的合作，联合开发课程与教材。共建实践教学基地和创新创业孵化平台，推动学生实习实训与就业创业。引进行业专家担任兼职教师，参与课程教学与科研合作。

（四）校地协同

主动服务地方经济社会发展，推动学院与地方政府在项目、赛事、活动等方面的合作。依托赛事组织、文化传播和数字技术，服务地方文化旅游与体育产业。探索“学院—地方—企业”三方联动模式，形成长效合作机制。

四、保障措施

（一）组织领导。成立多元协同工作领导小组，统筹规划和指导相关工作。

（二）制度支持。制定多元协同合作的管理办法，明确权责分工，建立考核评价机制。

（三）资源投入。设立专项经费用于支持多元协同平台建设、合作项目运行和成果转化。

五、实施与考核

各教研室要结合本专业实际制定落实计划，积极探索多元协同模式，及时总结经验。学院将定期开展检查评估，对成效突出的单位和个人予以表彰，对落实不力的予以督促整改。

本方案自发布之日起实施，由体育传媒与信息技术学院负责解释。

山东体育学院体育传媒与信息技术学院

2024年12月18日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕13号

体育传媒与信息技术学院关于智慧课程建设的实施方案

一、建设目标

以《新一代人工智能发展规划》为指导，结合体育传媒与信息技术学科特色，构建“AI+体育传媒”智慧课程体系。通过知识图谱、AI助教、虚拟仿真等技术，实现课程资源智能化管理、学习路径个性化推荐、教学过程精准化评价，培养具备数字素养与创新能力的复合型人才。

二、实施路径

1. 技术融合场景构建

建设智慧课程中心场馆，包括“虚拟仿真实验室”“全媒体创作工坊”“智能交互教室”三大功能区。配备VR眼镜、动作捕捉系统、4K非编工作站等设备，支持运动技能虚拟训

练、赛事直播模拟、数据可视化分析等场景教学。例如，在《体育赛事转播技术》课程中，利用 VR 技术还原赛事现场，学生可通过多视角切换完成导播切换、镜头调度等实操训练。

2.课程体系智能化升级

(1) 开发“三横三纵”课程体系：

横向模块：基础层（体育信息学、数字媒体技术）、应用层（体育大数据分析、智能传播策略）、创新层（元宇宙体育应用、AIGC 内容生成）；

(2) 纵向层级：按学段分设通识课、专业核心课、实践创新课。

每门课程配套建设知识图谱，如《体育舆情分析》课程图谱包含 200+知识点节点，关联案例库、政策库、学术文献库等资源，支持学生自主探索学习路径。

3.AI 工具深度应用

(1) 智能答疑：7×24 小时解答学生关于 Python 编程、SPSS 数据分析等技术问题；

(2) 学情分析：通过课堂互动数据、作业完成情况生成学生能力画像，为教师调整教学策略提供依据；

(3) 资源推荐：根据学生兴趣与薄弱环节，推送个性化学习资源，如为《体育短视频创作》课程学生推荐 B 站爆款视频拆解案例。

三、保障机制

教师能力提升：每学期开展 AI 工具实操培训，组织教师参与超星平台“AI 课程设计工作坊”，掌握智能出题、自动批改、数字人授课等技术。

资源持续更新：建立“学院-企业-行业”协同资源库，与腾讯体育、咪咕视频等企业合作开发实时赛事数据接口，确保课程内容与行业前沿同步。

质量监控体系：利用学习分析平台跟踪课程访问量、完课率、互动频次等指标，对《体育传媒伦理》等课程开展年度评估，淘汰低效资源，优化教学设计。

山东体育学院体育传媒与信息技术学院

2024 年 10 月 10 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕8号

体育传媒与信息技术学院关于加强课程建设的实施方案

各教研室、办公室：

为深入贯彻落实新时代教育方针，全面提升我院人才培养质量，进一步推进课程体系优化与课程质量提升，经研究，决定在全院范围内实施课程建设专项工作，具体方案如下：

一、指导思想

坚持立德树人根本任务，贯彻“质量立校、特色强院”发展理念，以培养高素质、复合型、创新型体育人才为目标，推动课程体系完善、课程内容更新、课程模式创新，全面提高课程建设水平。

二、总体目标

通过三至五年的努力，形成目标明确、结构合理、特色鲜明、保障有力的课程体系，重点打造一批校级、省级乃至国家级一流课程，全面提升人才培养质量。

三、主要任务与措施

（一）优化课程体系

以专业培养方案为核心，科学设置基础课程、专业课程与选修课程。推进“课程思政”建设，全面落实“三全育人”要求。加强跨学科课程建设，促进体育与传媒、信息技术、管理等学科交叉融合。

（二）提升课程质量

鼓励教师参与课程改革与教学创新，推广案例式、探究式、项目式教学。依托现代信息技术，积极开展线上线下混合式课程建设。完善课程评价体系，将学生学习效果、教师教学质量、课程资源建设情况纳入考核指标。

（三）打造精品课程

组织遴选和建设校级重点课程，择优推荐省级、国家级一流课程。鼓励教师积极申报省部级以上课程建设项目。支持各教研室开展课程资源库、慕课（MOOC）、虚拟仿真实验课程建设。

（四）强化师资队伍

建立课程负责人制度，落实课程建设主体责任。推动青年教师与骨干教师、学科带头人结对共建课程。定期组织教师教学能力培训和示范课观摩活动。

四、保障措施

（一）组织保障。成立课程建设工作领导小组，统筹推进课程建设工作。

（二）制度保障。完善课程建设管理办法和考核激励机制，实行课程建设目标责任制。

（三）经费保障。设立专项经费用于课程改革、教学资源建设与教师培训。

五、实施与考核

各教研室要结合实际制定具体实施计划，分阶段推进课程建设。学院将定期组织检查与考核，对成绩突出的课程和团队给予表彰与奖励，对落实不力的予以通报批评。

本方案自发布之日起实施，由体育传媒与信息技术学院负责解释。

特此通知。

山东体育学院体育传媒与信息技术学院

2024年10月22日

- 4 -

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕7号

关于强化面向行业企业实际和产业发展需求的教学资源建设的规章制度

为积极探索产教融合、校企合作、对外合作三位一体的服务地方发展道路，提升应用型人才培养与产业需求的契合度，持续加强课程内涵建设，体育传媒与信息技术学院决定开展面向行业企业实际和产业发展需求的教学资源建设，主要包含“行业企业课程资源库”、“真实项目案例库”（以下简称“两库”）和“应用型教材”建设工作。

一、任务目标

加强应用型人才培养支撑建设，在教学资源建设中强化国家标准、行业标准、专业认证标准的融合贯通，优化课程体系和教学内容，建设和认定一批贴近新兴产业、契合行业标准、突破专业边界的行业企业课程资源和真实项目案例，编写一批面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材，提升学生解决复杂工程问题的能力，努力培养学生创新精神和实践动手能力。

- 1 -

二、概念界定

“行业企业课程”是具有校企合作基础的课程，包括但不限于“课程合作讲授、师资队伍共建、课程资料合编、课程内容共同设计、教学资源共建”等内容。

“真实项目案例”是来源于行业企业生产经营实践、具有一定代表性和借鉴价值的真实项目、任务或案例，与专业课程中的一个或若干个知识点具有高度关联性。

“应用型教材”是指面向行业企业实际，结合产业发展需要编写的教材。旨在满足行业或领域的需求，强调实用性和应用性，旨在培养学生的实践能力和职业技能。

三、内涵要点

（一）行业企业课程资源库

1.课程负责人是课程建设的牵头人和联络人，与对应行业企业保持良好沟通，吸收行业企业人员的优秀经验及意见建议，有条件的还应参与行业企业的具体实践，积累和整理不涉及商业机密的行业企业优质案例资源，与行业企业人员共同做好课程的建设。

2.通过课程负责人引导和协调，行业企业深度参与课程开发、课程设计、教材编写、教学大纲编撰、实验（实践）大纲或指导书编写、教案讲义合编、习题试题汇编、教学案例整理或建设其他资源。

3.由行业企业工程技术人员或高水平管理人员主讲授课，承担实践教学指导任务；或由学校教师和企业人员协同授课、协同指导实践教学。

（二）真实项目案例库

1.契合课程教学目标、与课程教学内容紧密结合的行业企业及职业岗位的真实项目或案例，是专业课程知识点在实际应用场景中的生产、经营或管理实践，使学生理解书本知识如何在现实中应用。

2.与行业企业相关并具有一定代表性和先进性的生产项目、工程项目、研发项目、业务过程、工作经历、操作流程、制作工艺、创意方案、策划文案、公共事件等经典案例。

（三）应用型教材

1.应用型课程教材应当突出教学内容的现代化和实用性，突出应用型教学，倡导问题或案例导入式编写模式。内容选择要紧密结合实践，体现行业企业和产业发展需求，实现做学一体，把做的过程与学的过程有机整合起来，通过做中学完成知识的归纳与总结。

2.教材内容应体现地方特色与学院特色，紧紧围绕黄河流域高质量发展和山东省十强查阅产业对应用型人才的要求，利于学生的理论学习和能力训练，突出应用型课程教材的实践性。

四、建设要求

（一）范围。鼓励面向行业应用的课程积极参与教学资源建设，与行业企业联络合作较多的专业、课程应积极参与建设。课程负责人是第一责任人，课程团队教师应积极配合课程负责人落实课程建设任务。

（二）数量。“行业企业课程资源”不少于3门/专业，“真实项目案例”不少于6项/专业，“应用型教材”不少于1部/专业。

（三）资料。

1. “两库”信息包含：《行业企业课程资源库》基本信息、《真实项目案例库》基本信息、《行业企业课程资源库汇总表、真实项目案例库汇总表》。

《行业企业课程资源库》基本信息以“专业（或专业方向）”为单位，一个“专业（或专业方向）”一份文档，以“行业企业课程资源库-专业-课程资源数”命名，包含该“专业（或专业方向）”下所有行业企业课程基本信息。《真实项目案例库》基本信息以“课程”为单位，一门课程一份文档，以“真实项目案例库-专业-课程-项目案例数”命名，包含该课程下所有项目案例基本信息。

2. “两库”内涵内容具体资料不限于：课程大纲、实验指导书、教案讲义、教材、习题试题、项目案例、其他资源等，以专业或课程为单位，持续完善，保存于各专业，做到分类清楚、条理清晰，方便快速调阅。上述资料根据实际情况，按“真实完整、适宜展示”的原则，以电子或纸质形式整理保存。

(四) 日程。

第一阶段：2024 年 9 月 30 日前，汇总并完成“两库”和“应用型教材”信息汇总。

第二阶段：2025 年 4 月 15 日前，优化完善“两库”和“应用型教材”信息及课程资源库、项目案例库内涵要求，完善“两库”具体课程资源、项目案例的档案资料。

第三阶段：2025 年 5 月-6 月，对“两库”和“应用型教材”项目择优报送学校交流分享。

体育传媒与信息技术学院

2024 年 9 月 7 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕6号

体育传媒与信息技术学院“双导师”制度实施文件

一、制度目的

为深化产教融合，强化实践教学效果，提升学生毕业论文质量与创新实践能力，数据科学与大数据技术专业特实行校企“双导师”制。本制度旨在通过校企合作，引入企业导师，与校内导师共同指导学生完成毕业设计（论文）工作。

二、合作企业与导师聘任

合作企业：本专业已与山东骏文信息技术有限公司达成专业共建合作协议，作为“双导师”制的重要支撑。

导师聘任：从山东骏文信息技术有限公司聘任企业骨干担任校外指导教师，与校内导师共同指导学生。

三、职责分工

校内导师：负责论文的学术指导，包括选题、理论框架构建、研究方法指导等。

企业导师：提供行业视角，指导论文的实践应用，包括数据资源、案例分析、技术应用等。

四、指导流程

开题答辩：校内外导师共同参与，确保选题的学术价值与实践意义。

中期检查：企业导师参与中期检查，评估论文的实践进展，提出改进建议。

毕业答辩：企业导师作为答辩委员会成员，参与论文的最终评估，确保论文质量符合学术与行业标准。

五、制度保障

过程管理：建立定期汇报与沟通机制，确保“双导师”制的有效运行。

质量监控：通过中期检查与毕业答辩，强化论文质量监控，提升学生论文撰写质量。

六、实施与监督

本制度由数据科学与大数据技术专业教研室负责实施与监督，确保“双导师”制的顺利进行，提升学生的毕业论文质量与就业竞争力。

体育传媒与信息技术学院

2024年9月7日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕5号

体育传媒与信息技术学院课程考核科学化 评价实施细则

一、总则

1. 目的与意义：为提升体育传媒与信息技术学院课程考核的科学性、公正性与有效性，特制定本实施细则，以确保评价体系全面反映学生的学习成果与能力。

2. 基本原则：考核评价应遵循公平、公正、公开的原则，注重过程与结果的结合，鼓励创新与实践，促进学生全面发展。

二、评价体系

1. 多元化评价：课程考核采用多元化评价体系，包括但不限于平时成绩（课堂参与、作业、小组讨论）、期中与期末考试、项目作业、实践操作与创新成果展示等。

2. 评价标准：制定明确、量化的评价标准，确保评价的客观性与一致性。

三、实施流程

1. 课程开始：教师应在课程开始时向学生公布具体评价标准与考核流程。

2. 过程监控：定期反馈学生学习进度与考核结果，提供个性化指导。

3. 期末总结：期末进行综合评价，结合学生自评、同伴互评与教师评价，完成最终成绩评定。

四、评价与反馈

1. 及时反馈：每次考核后，教师应及时向学生提供反馈，指出优劣，明确改进方向。

2. 申诉机制：学生对考核结果有异议时，可按学院规定程序申请复核。

五、监督与修订

1. 监督机制：学院教学督导组负责监督评价细则的执行情况，确保评价的公正性。

2. 定期修订：根据教学实践与学生反馈，定期修订评价体系，确保其适应性与有效性。

体育传媒与信息技术学院

2024年9月6日

- 2 -

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕4号

体育传媒与信息技术学院创新创业教育管理规定

为加强创新创业教育工作，根据国务院、山东省、学校关于创新创业教育文件精神，结合本院实际制定本规定。

一、构建创新创业教育的体系

学院建立一套完整的创新创业教育体系，包括理论教育、实践实训和典型案例研究。从开设创新创业理论课程、组织学生参加创新创业实践项目以及邀请成功创业者来校分享经验等方面入手，全面推动创新创业教育的发展。

二、优化创新创业教育课程设置

在课程设置上，根据学生需求以及行业的发展趋势进行分析，优化现有的创新创业教育课程。计划增设创业实践、创新管理等课程，为学生提供全方位的知识和技能培养。

三、加强师资队伍建设

为了保证创新创业教育的质量，加强师资队伍建设。首先，组织专门的培训班，提升教师的创新创业教育水平和专业素养。同时，鼓励教师参与创新创业项目，实践经验转化为课堂教学资

- 1 -

源。

四、积极开展创新创业实践项目

创新创业实践是培养学生实际操作能力和创新思维的重要途径。计划组织学生参加创新创业实践项目，如创业比赛、创业训练营等，提供学生切实可行的机会，培养他们的创业意识和实践能力。

五、开展创新创业教育实施评估

为了确保创新创业教育工作的有效开展，建立创新创业教育实施评估机制。通过对学生的评价、教师的评估以及创新创业项目的成果进行评估，及时调整和完善创新创业教育工作。

六、加强学校与企业的合作

学院计划加强与企业的合作，为学生提供更多的创新创业机会和资源。与企业签订合作协议，开展校企共建项目，提供实习机会和创业孵化服务，为学生打开创新创业之门。

七、建立创新创业教育数据库

为了总结和分享创新创业教育的经验和成果，学院计划建立创新创业教育数据库，包括教材、案例、教学资源等。这有助于培养创新创业教育的共享和复制效应，提高整体的教育水平。

体育传媒与信息技术学院

2024年9月5日

- 2 -

13. 关于体育传媒与信息技术学院深化课堂教学改革全面提升人才培养质量专项行动工作方案

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕4号

关于体育传媒与信息技术学院深化课堂教学改革全面提升人才培养质量专项行动工作方案

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，深化我院课堂教学改革，充分发挥好课堂教学的育人主渠道、主阵地、主战场作用，切实提高课堂教学质量，全面提高人才培养质量，根据《山东体育学院关于印发深化课堂教学改革全面提升人才培养质量专项行动工作方案的通知》要求，特制定本方案。

一、工作目标

将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，立足专业人才培养目标，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，试点先行，循序渐进，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革。通过专项行动营造课堂教学改革创新氛围，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为

- 1 -

中心”的转变,培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变,学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变,学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变,引导教师潜心教书育人,培养基础知识扎实,富有创新精神,堪当大任的高素质人才。

二、组织领导

学校成立课堂教学改革领导小组。

组 长:韩英彪 卢朝霞

副组长:张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成 员:李宁宁 郑阶财 于飞 田珂 李剑 张倩 孙萍 于淑丽

三、工作内容

紧紧抓住课堂教学主战场,改进学业评价方式,优化教学内容,改革教学方法,深化课程思政建设,科学设计学业评价标准和程序,提高课程建设质量,培育课堂教学成果,打造“高阶学习”课堂,构建高效课堂。

1.改进学业评价方式

改革期末一次考试评价的方式,推行全过程学业评价,科学合理测评学生学习效果。

(1) 打破“一考定成绩”考核方式。课程学习成绩至少由三部分构成:平时考核(包括课堂表现、随堂测试、课后作业等)、单元测试(含期中考试,考核形式包括知识测验、主题论文、调研报告等)、期末考试等。原则上期末考试成绩权重不超过 50%,单元测试次数根据学分情况和教学内容合理确定,一般每门课程

每学期 4 次左右。平时成绩和单元测试成绩应有明确的赋分标准，且具有足够的区分度，不能流于形式。

(2) 推行“非标准答案”考核方式。根据课程内容和教学需要，可采取标准答案与非标准答案相结合的方式进行考核。支持教师积极通过创新小论文、开放课题、案例分析、实践项目等方式，探索开放式命题、创作型考试的“非标准答案”考核方式，重点考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力，引导学生自主学习，破除“高分低能”积弊。

2.优化课堂教学内容

以提升学生的创新创业能力为目标，优化教学内容和课程体系。避免照本宣科，一本教材讲到底，鼓励教师开发活页式教材，及时将前沿成果、现实案例等有机融入课堂教学。针对不同学生特点，鼓励教师选取不同教学内容开展教学，努力为学生提供个性化教学服务。

3.改革课堂教学方法

鼓励教师打破死板、单一的课堂讲授式、灌输式教学，充分利用现代信息技术手段，依托雨课堂、泛雅等网络平台，采用混合式教学、翻转课堂、TBL（基于团队的教学方法）、PBL（基于问题的教学方法）等灵活先进的教学方法，进行启发式讲授、互动交流、探究式讨论，做到教学相长。

4.深化课程思政建设

加强课程思政建设，提升课程思政建设的意识和能力，充分发挥两个校级课程思政教学研究示范中心的引领和示范作用，将课程思政融入课程目标设计、课程教学大纲、教材编审选用、教

案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。

5.完善全过程学业评价制度

科学设计学业评价标准和程序，课程负责人、专业负责人要根据课程特点，组织授课教师研究制定科学严谨的全过程学业评价大纲，明确课程考核方式、考核内容、考核标准等，经学院论证通过后实施，及时向授课学生传达。教师在授课过程中，对发现的问题和学生提出的建议，要及时改进和完善，确保全过程学业评价结果的准确和公平。

6.提高课程建设质量

坚持高阶性、创新性、挑战度标准，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”理念，全面推进一流课程建设与评估。充分利用现代信息技术和手段，推进课程资源建设，发挥国家级省级一流本科课程的示范引领作用，为学生提供优质足量的教学资源。加强教材建设，用好“马工程”重点教材，支持教师编写“四新”教材、产教融合教材、智能化新形态教材等校本教材。

7.培育课堂教学成果

坚持问题导向，聚焦课堂教学改革过程中存在的关键问题和瓶颈，有计划地推进课堂教学研究成果培育，立项一批校级专项课堂教学改革研究项目，遴选一批校级优秀示范课堂、优秀课堂教学典型案例，并进行广泛宣传，提升课堂育人成效。

四、实施步骤及内容

根据学校统一部署要求，围绕深化课堂教学改革和提升教学改革保障两方面，制定学院实施计划如下：

（一）宣传动员

通过召开动员大会、组织专题培训等多种形式，把课堂教学改革的意义、方案、举措等，面向全体师生广泛宣传动员，让学生真正认同课堂教学改革特别是全过程学业评价对自身能力培养和未来发展的重要作用，让教师充分认可改革的目标、方向 and 任务。

（二）启动试点

9 月底前，电子竞技运动与管理专业、新闻学专业和数据科学与大数据技术专业各遴选一门专业课程开展课堂教学改革试点，课程负责人组织授课教师研究制定全过程学业评价大纲，明确课程考核方式、考核内容、考核标准等，专业负责人审核，学院论证通过后实施，并及时向授课学生传达。

10 月至 12 月，根据工作内容要求，授课教师按照学业评价大纲实施课堂教学，改革课堂教学方法，优化课堂教学内容，深化课程思政建设。

学期末，试点课程总结改革经验，形成文稿上交学院。

（四）扩大范围

在总结试点课程经验的基础上，扩大改革课程范围，各专业选择 3-5 门专业核心课程，启动课堂教学改革。鼓励其他课程启动课堂教学改革。

（五）全面铺开

所有招生专业专业课程全部启动课堂教学改革。鼓励其他课程启动课堂教学改革。

（六）及时总结

每学期末，开展行动总结，推荐优秀课堂教学典型案例，推广改革成功经验。

五、组织保障

1.强化教师培训，提升教师教学能力

加大雨课堂、泛雅等网络教学平台的培训密度，提升教师的课堂互动驾驭能力及信息化素养；邀请教学改革优秀教师传授教学经验，重点强化教师基本教学能力、教学改革创新能力和课程思政育人能力等；加强教研室、课程组等基层教学组织建设，深入落实集体备课与听看课制度，以高质量、常态化的教研活动促进教师教学能力提升。引导教师积极参加学校教学竞赛，推动课堂教学革命。

2.完善管理机制，强化课堂教学管理

加强课堂教学改革研究，加强院级教学督导队伍建设，规范教师课堂教学行为，加强对教师教学行为的日常监督；加强学风、考风建设，激发学生学习兴趣和潜能，整顿学生课堂纪律，全面提升学生课堂出勤率、听课率，保证课堂教学目标的实现。

3.及时跟踪反馈，确保教学改革成效

落实课堂教学主体责任，对改革全过程跟踪评价，及时关注教师和学生需求，及时帮助改革困难教师，第一时间发现困难学生，适时调整完善改革举措，确保课堂教学改革成效。组织院级督导队伍，定期对教师教学过程、课堂管理、教学资源 and 条件环境建设及应用进行全面检查。

4.完善支持政策，营造良好教学生态

加强正面引导，营造尊师重教的良好教学生态，建立院级教

学激励措施。各教研室推荐课堂教学改革优秀典型案例，及时总结、宣传、推广改革成功经验，不断提升教书育人能力。研究出台改革配套措施，努力形成全员、全方位、全过程支持改革的良好氛围。

体育传媒与信息技术学院

2024年9月1日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2024〕3号

关于成立体育传媒与信息技术学院产教融合工作领导小组的通知

各教研室、相关部门：

根据学院工作实际，为做好校企合作以及产教融合工作，成立产教融合工作领导小组，名单如下：

组 长：韩英彪 卢朝霞

副组长：张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成员：李宁宁 崔海亭 孙萍 于淑丽 于飞 张倩 田珂 李梦汝 王雷 李想 卢文洲 刘亦娇

体育传媒与信息技术学院

2024年3月20日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕15号

关于开设体育传媒与信息技术学院大讲堂 的通知

各教研室、相关部门：

为贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述和全国教育大会、新时代本科高校教育工作会议精神，围绕立德树人根本任务，培育好大学生创新创业人才，结合教研室专业学习活动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动学院高质量发展，学院开办大讲堂，引导广大师生牢固树立共产主义远大理想，为我校全面建设百年体育名校，为学院高质量发展作出贡献。

一、领导小组

组 长：韩英彪 卢朝霞

副组长：张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成员：于飞 崔海亭 李宁宁 田珂 孙萍 张倩 于淑丽

二、大讲堂主题

结合学院各专业教研活动主题，大讲堂通过邀请体育传媒、智慧体育、数字体育、电子竞技、新闻传播、体育信息技术、创

- 1 -

新创业教育等方面的专家进行现场讲座，立德树人，培养学生敢于创新的优秀品质，全面提升专业综合素养，改善学生心理素质，提高适应社会的能力。

三、时间与地点安排

时间：每周四下午 15：20-17：00。

地点：智慧教室 1702、报告厅等场所。

组织：各教研室

五、具体要求

1.结合教研室专业学习，按照电子竞技运动与管理、新闻学、数据科学与大数据专业顺序，每个教研室依次组织专业讲座。

2.各教研室填写《山东体育学院论坛讲座审批表》，做好讲座专家的筛选、沟通和接待工作，并提前上报学院。

3.讲座开办前，须做好宣传、会场准备、现场学生组织管理等工作，本教研室教师全体参加讲座活动。讲座完成后，做好讲座的总结和宣传报道工作。

3.主讲人讲座费用参照《山东体育学院财务管理办法》规定执行，并做好报备工作。

体育传媒与信息技术学院

2023 年 10 月 29 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕14号

体育传媒与信息技术学院关于加强课程思政建设的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，制定如下实施方案。

一、总体目标

高质量落实立德树人根本任务。以全面提高人才培养能力为核心，促进课程思政理念在全校形成共识，在所有学科专业全面推进，所有教师开展课程思政的意识和能力全面提升，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，学校立德树人成效进一步提高。

二、主要措施

（一）明确课程思政建设目标要求和内容重点

1.课程思政建设工作贯彻围绕全面提高人才培养能力这

个核心点,在学院全学科专业全面推进,促使课程思政的理念形成广泛共识,广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升,协同推进课程思政建设的体制机制基本健全,高校立德树人成效进一步提高。

2.课程思政建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

(二) 将课程思政融入课堂教学建设全过程

3.学校课程思政融入课堂教学建设,作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容,落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面,贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。讲好用好马工程重点教材,推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。创新课堂教学模式,推进现代信息技术在课程思政教学中的应用,激发学生学习兴趣,引导学生深入思考。健全高校课堂教学管理体系,改进课堂教学过程管理,提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。

(三) 提升教师课程思政建设的意识和能力

4.全面推进课程思政建设。推动学院教师进一步强化育人意识,找准育人角度,提升育人能力,确保课程思政建设落地落实、见功见效。加强教师课程思政能力建设,建立健全优质资源共享

机制，搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。

体育传媒与信息技术学院

2023 年 10 月 11 日

17. 关于体育传媒与信息技术学院完善全环境立德树人体系落实“时代新人铸魂工程”的实施方案

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕13号

关于体育传媒与信息技术学院完善全环境 立德树人体系落实“时代新人铸魂工程”的 实施方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，按照上级有关文件要求，结合学院实际，制定如下实施方案。

一、总体目标

（一）持续用党的创新理论铸魂育人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建立健全用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人落实机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动用党的创新理论铸魂育人，贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等重要文件精神，围绕时代新人培根铸魂共性需要，聚焦当代大学生的思想政治状况、突出特点和问题，在时代新人培根铸魂育

- 1 -

人方式、活动载体、组织机制等方面健全系统落实机制，切实增强思想政治教育的亲和力、针对性、实效性，教育引导大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，加快形成时代新人培育的崭新格局。

（二）完善全环境立德树人体系。深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育特别是关于立德树人的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化学校育人主阵地作用、家庭育人基础作用、社会育人支撑作用、网络育人赋能作用、心理育人保障作用，把立德树人根本任务贯穿学校教育教学全过程，坚持统筹规划、分层实施、有效衔接、整体推进的原则，着力建成“时时、处处、人人”育人的学校全环境立德树人体系，形成多方参与、联动配合的育人工作格局，为培养担当民族复兴大任的时代新人创造良好环境和有利条件。

二、主要措施

（一）充分发挥课堂主阵地、主渠道作用

1.坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。结合新时代伟大变革，引导青年学生领悟新时代党的创新理论的真理魅力和实践伟力，掌握蕴含其中的立场、观点和方法，坚定其对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。

2.全面加强思想政治理论课建设。实施思想政治理论课质量

提升工程，落实《山东体育学院关于加强思想政治理论课质量提升的实施意见》，不断提升课程感染力和实效性。发挥哲学社会科学育人功能，做好当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义普及宣传工作。

3.大力加强课程思政建设。强化教师立德树人意识，制定课堂建设管理办法和教学督导实施办法，引导教师以身作则、言传身教，推出一批育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂，选用一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。

4.面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的通识课程，构建以德育教育为纲、以优秀传统文化为本、以专业知识学习为要，优秀传统文化传承创新与德育教育融通相长的德育体系。打造中华优秀传统文化、齐鲁体育文化、校史校情教育系列通识教育必修课程体系。

（二）强化文化育人功能

5.发挥中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的育人功能，构建文化育人长效机制，教育引导学生在亲身参与中厚植家国情怀。充分利用学校所在地的文化馆、纪念馆、教育基地等各类资源，广泛开展革命文化和社会主义先进文化学习教育。

6.组织时代楷模、道德榜样、最美人物、工匠大师、文化名家等典型人物走进校园，用榜样的力量明德启智、浸润心灵、厚植情怀，为青年学生解思想之惑、文化之渴、心理之压，帮助他们点亮理想的灯、照亮前行的路，从而推动“时代新人铸魂工程”

创新开展。

(三) 突出实践育人作用

7.优化人才培养模式，完善科教融合、产教融合、理实融合的人才培养格局，构建体现实践特色的教育教学体系，引导青年学生走进基层，走进山水林田湖草，走进文物古迹遗址等，在其中树德、增智、强体、育美，促进知识、情感、信念、能力、行为的有机融合、协同并进，提升分析和解决现实复杂问题的综合素养，从而推动“时代新人铸魂工程”走深走实。

8.强化创新创业实践，积极开展大学生创新创业计划项目工作，设立校内大学生创新创业训练计划项目，扩大学生覆盖面和参与度，并从中培育省级和国家级项目。积极引导、组织学生参加不同类型、层次的创新创业竞赛，特别是中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等系列重大赛事。加强校外实践实训基地建设，为提高学生创新创业能力打造优质平台。

(四)推进“一站式”学生社区建设

9.全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设。召开工作推进会，全面推广“一站式”学生社区综合管理模式。科学制定“一站式”学生社区建设规划，明确路线图、时间表，逐项推进落地见效。

10.持续深化学生社区综合治理创新。加强工作台账动态管理，分类分级指导社区建设。推动“一站式”学生社区建设工作与“三全育人”综合改革深度融合，坚持多元主体践行一线规则，

将“一站式”学生社区建设为“三全育人”实践园地。

体育传媒与信息技术学院

2023年9月16日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕12号

关于体育传媒与信息技术学院加强和推进 “三全育人”实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，现就进一步加强学生德育工作，推进“三全育人”，制定如下实施方案。

一、工作目标

全面落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”长效机制，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，明确党政群团、教学科研、竞赛训练、后勤服务共同参与学生思想政治教育的职责，构建课程育人、科研育人、文化育人、实践育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人体系”，形成“人人育人，

- 1 -

时时育人，事事育人”、“人人关心学生，人人重视学生，人人服务学生”的良好氛围。充分发挥应用型专业体育院校优势，打造具有中国特色、山体风格的学生思想政治教育体系，推动学生树立牢固的家国情怀，把学生培养成为有思想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作要求

（一）思政教育“大协同”。从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，整合各方力量构建“大思政”格局，把育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围，实现育人全担当。

（二）育人机制“全贯通”。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，完善学校体制机制和内部治理体系，将立德树人贯通融入于学校教育教学全过程和学生成长成才全过程，推动育人目的、手段和效果的有机统一，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，实现育人全天候。

（三）育人要素“深融合”。遵循学生成长成才规律和思想政治工作规律，充分尊重学生的差异性、主动性和选择性，将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外，努力形成育人工作合力，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，推动育人全覆盖。

三、主要举措

（一）充分发挥课堂教学在学生思想政治教育中的主阵地、

主渠道作用

1.深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《山东体育学院关于加强意识形态工作体系建设的实施意见》，在课堂教学、教材选用中弘扬社会主义核心价值观，推动新思想进教材、进课堂、进头脑。

2.全面加强思想政治理论课建设，实施思想政治理论课质量提升工程，落实《山东体育学院关于加强思想政治理论课质量提升的实施意见》，不断提升课程感染力和实效性。发挥哲学社会科学育人功能，做好当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义普及宣传工作。

（二）强化校园文化育人功能

3.深入实施《中共山东体育学院委员会关于大力推进文化铸校战略的意见》，充分依托齐鲁大地的文化底蕴、一校二地的地缘优势和学校历史文化积淀，发挥中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的育人功能，构建文化育人长效机制，教育引导学生在亲身参与中厚植爱国情感，培育家国情怀。邀请传统文化名家、体育界名人等进校园、进课堂，通过讲座、论坛、展示等方式提升中华优秀传统文化和体育精神的吸引力。充分利用学校所在地的文化馆、纪念馆、教育基地等各类资源，广泛开展革命文化和社会主义先进文化学习教育。

4.组织开展丰富多彩的校园文化活动，强化校园各类思想文化阵地的建设管理，培育校园文化建设优秀成果，打造高端校园文化品牌。积极推进校园环境建设，提升校园文化品位，发挥环境育人功能。促进中外学生融合，开阔学生国际视野。

（三）深入推进拓展培养计划

5.以促进学生整体素质提升和个体全面发展为目标，落实《山东体育学院大学生素质拓展与实践活学分管理实施细则》，扎实推进拓展培养计划，客观记录、认证学生参与第二课堂活动和志愿服务的经历和成果，使学生拓展培养认证单逐步成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

（四）提升学生管理育人实效

6.遵循思想政治工作规律和学生成长规律，切实推进学生工作的理念思路、内容形式、方法手段创新，打造山体特色的思想政治教育品牌，把抓学风作为学生工作的关键抓手，把助学放在助困的首要位置，加强人文关怀和心理疏导，满足学生成长发展的需求和期待。

（五）广泛动员家庭、社会的育人力量

7.构建学校、家庭、社会“三结合”教育网络，形成学校教育、家庭教育、社会教育相互配合、同向同行、协同育人的工作合力。

8.进一步加强辅导员访学生家庭、访用人单位工作，推进学校人才培养与家庭期望充分结合、与社会需求紧密对接，提高育人工作的针对性。

体育传媒与信息技术学院

2023年7月4日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕11号

体育传媒与信息技术学院教学督导工作管理办法

第一章 总 则

第一条 教学督导是教学管理过程的重要环节，是保障教学质量必要而有效的监控手段。为进一步完善学院教学质量保障体系，发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、培养青年教师、促进教学改革、提高教学质量等方面的重要作用，根据学校《关于做好2022-2023学年本科二级学院教学督导工作的通知》（鲁体院教字〔2022〕26号）文件要求，结合我院教学督导工作实际，特制定本办法。

第二条 教学督导主要是对学院教学工作的各个环节进行检查督办、研究分析、评估指导等，为学院教育教学各项工作的开展与改进提供政策咨询和建议。

第三条 教学督导工作应坚持以人为本、与时俱进、以督促教、以督促学、以督促管、以导促建，围绕教学中心工作，实事求是、客观公正地开展工作，服务立德树人、提高人才培养质量。

第二章 组织与聘任

- 1 -

第四条 学院的教学督导工作分别由学院教学督导组 and 教研室督导组两级督导组织完成，由院长直接领导，副院长、教学秘书、教研室主任、副主任及副教授以上教师担任督导组成员，督导员由学院统一聘任。

第五条 学院教学督导组由院长负责，成员由副院长、教学秘书、教研室主任和副教授以上教师组成；教研室教学督导组由教研室主任负责，成员由具有高级职称以及经验丰富的教师组成。

第六条 加强教学督导工作的组织和引导，将教学督导工作列入为教学管理的重要内容。

第三章 工作内容

第七条 本科教学督导主要工作：

（一）随堂听课：进行本科课堂教学质量评价，深入了解教情、学情，及时发现课堂教学中存在的各种问题，积极与师生交流并反馈意见，有针对性地帮助教师提高教学水平，改善课堂教学效果。主要检查对象为：

- 1.进校不满五年的中级及以下职称教师；
- 2.进校不满一年的中级以上职称教师；
- 3.外聘教师（含外教）；
- 4.担任新开课、双语课授课任务的教师；
- 5.学生反映教学效果差的教师；
- 6.上一学期课堂教学质量评价较差、排名靠后的教师；
- 7.参加职称评聘、教学比赛、评优荐优等相关教师。

（二）专项检查：参加学校、二级学院开展的各项教学检查活动，包括学期初、学期中、学期末教学检查，日常教学秩序、

考试秩序和其他培养过程的检查, 人才培养方案、教学大纲的审核论证, 专业技能实践课程、毕业论文(设计)答辩、评审及抽检、实习实训、试卷、各类教学档案、学生就业率以及学生学风

的检查等。

(三) 专题调研: 针对学院人才培养中存在的突出问题等进行专项调研, 为学院或教研室提供决策依据。

(四) 推优荐优: 发掘和遴选优秀教师、一流课程、优秀教学改革项目等, 挖掘、推广教学创新成果, 并向学院或教研室推荐。

(五) 会议研讨: 参加学院相关工作会议, 了解教育教学动态, 对教学存在的重大共性问题, 开展工作研讨与经验交流。

(六) 协助参与教学事故的调查。

(七) 总结督导信息情况, 适时反映教学动态, 反馈工作中发现的问题并及时向学院或教研室反馈。

(九) 学院或教研室委托的其他工作, 如参加相关评估、认证及评审工作。

第四章 督导员工作要求

第八条 配合学校督导组对学院的教学秩序、教学质量、教学管理等环节与状态进行监督、检查和指导。

第九条 教学督导员对教师课堂教学质量的评价应要严格执行评价标准, 做到实事求是、公正客观, 在开展各项工作时不得干扰或影响正常教学工作秩序。

第十条 听课时需做好书面记录, 填写听课记录本, 听课记录本于学期末统一提交。

第十一条 听课前后与任课教师和学生进行必要的交流和指导，并注意交流的方式方法，肯定成绩、优点，实事求是的指出问题，提出具体的改进意见。收集师生对教学工作的意见和建议，分析影响教学质量的因素和原因，为学院及时进行督导调控提供依据。听课前，要求任课教师在听课记录表上签字，确认已到场听课。

第十二条 听课应注意时间分布合理，选择听取一学期不同时段课程；需要反复听取同一门课程的，听课时间要求分布于开课初、中期以及结课前等不同时段。一次课每次至少听 1 学时，可以一名督导员听课，也可以几名督导员同时听课。

第十三条 定期召开督导组会议，积极探索督导工作的新思路，改进和完善教学督导的方法和形式，提高教学督导的工作实效性。定期进行督导意见的汇总、反馈。

第十四条 深入研究学院教学改革和建设存在的问题，有针对性的为学院教育教学改革与发展提出意见或建议。

第五章 督导员的权利和义务

第十五条 教学督导员要遵守督导工作职责和组织纪律，严格评价标准，做到客观、公正、科学、合理，不无故缺席学院和教研室的评教活动。

第十六条 全体教师应积极支持和配合教学督导员的工作，虚心接受督导组提出的意见与建议。

第十七条 教学督导员要及时研究和掌握新形势下高等教育的教育思想、教育理念与教育模式，与时俱进，了解并掌握国内外高校特别是本校教学改革和发展的信息，不断提高教学督导水

平与效果。

第十八条 教学督导工作可以采用灵活多样的方法和形式进行。

第十九条 本条例所规定的督导范围为体育传媒与信息技术学院全日制学生的计划内教学。

体育传媒与信息技术学院

2023 年 6 月 30 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕7号

体育传媒与信息技术学院教学保障条例

为进一步加强我院教学管理,促进教学改革,保证教学质量,与学校教学督导工作形成互补,构建立体式、动态化、全方位的教学质量监控体系,特制定本条例。

第一条 教学督导工作组织机构

成立教学督导工作领导小组,成员组成如下:

组 长:韩英彪 卢朝霞

副组长:张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成 员:李宁宁 赫蓉蓉 孙萍 于飞

第二条 教学督导工作职责

1. 对全院教学运行秩序及教学管理工作进行监督、检查、记录、评价和建议。
2. 深入课堂、实验室教学一线,对教学的各个环节(课堂教学、实验、实习、课程设计、毕业设计等)进行督导,重点检查教学大纲、教师备课教案、课堂教学、授课质量、学生实践教学的情况。
3. 每次听课后与授课教师进行交流,指出其需要改进的地方,

- 1 -

帮助青年教师和新上岗教师改进教学方法，使其尽快胜任教学工作，保证课堂教学质量。

4. 定期参加教学督导员会议，召开有关教师和学生座谈会，对反映上来的各种信息进行汇集、分析、研究，提出加强与改进教学工作的建议。
5. 对教师的教案、教学大纲、教材等教学资料进行检查或抽查，参与对教师教学水平的检查、测定和评定工作，考核评估教师的教学态度、教学能力和教学效果，协助教学部门做好教师的教学指导和考核工作。
6. 协助学校开展课程评估和教学质量检查评估工作，做好考试的监督和检查工作，加强考风建设。
7. 协助学院调查、核实教学事故，对教学突发事件，及时提请教务处处理。
8. 对学校教学管理制度、教学计划、教学文件的执行情况进行调研，对学院的教学改革、教学管理提供依据和建议。
9. 根据学院需要开展专项检查。
10. 做好学校领导和教学部门委托的其它教学督导工作。

本条例自公布之日开始执行，由体育传媒与信息技术学院负责解释。

体育传媒与信息技术学院

2023 年 5 月 18 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕4号

关于调整体育传媒与信息技术学院实验平台安全管理工作小组通知

各教研室、办公室、团总支：

为了进一步强化红线意识、底线思维、风险意识和责任意识，痛定思痛，深刻汲取近期学校安全事故的惨痛教训，切实保障广大师生生命财产安全，维护学校教育教学秩序，确保教育系统安全稳定，体育传媒与信息技术调整实验平台安全管理工作小组名单如下：

组 长：韩英彪 卢朝霞

副组长：张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成员：李姗姗 王朝辉

体育传媒与信息技术学院

2023年4月4日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕3号

关于开展体育传媒与信息技术学院“教学质量月”活动的通知

为进一步提高本科教学质量和专业人才培养能力,学院将开展“教学质量月”活动。现将有关事项通知如下:

一、活动目的

通过开展“教学质量月”活动,进一步增强教师“教书育人”意识,进一步推动教师精心钻研教学业务,不断提升教师教学水平,促进人才培养质量稳步提升。

二、组织领导

为加强领导,将工作落到实处,学院成立“课堂教学质量月”活动领导小组。

组 长:韩英彪 卢朝霞

副组长:张玲 袁宏 闫红桥 刘鹏

成 员:于飞 于淑丽 孙萍 李宁宁 李梦汝 张倩 王雷

三、参与对象

体育传媒与信息技术学院全体师生

- 1 -

四、活动主题

打造高质量发展新引擎，让质量成为发展新动力

五、活动要求

1、开展“教学质量月”活动是学院为提高课堂教学质量及专业人才培养质量所采取的重要措施之一。各专业及教研室负责人要充分认识加强教学质量建设、规范课堂教学环节的重要性。要采取积极措施，建立创新机制，做好“教学质量月”活动的交流推广。

2、各教研室要和日常教学工作紧密结合起来，细致做好质量月活动的安排筹划和组织实施，力求每一项活动都取得应有的效果。

3、教师是课堂教学的实施者，是加强和改进课堂教学工作的主体。所有教师要把提高课堂教学水平作为自己义不容辞的义务和光荣职责，以高度的事业心和责任心积极参与各项活动。

4、学院领导及各教研室主任要以“教学质量月”活动为契机，深入到教学的各个环节，全面了解教师的教学状况，特别是青年教师、外聘教师的教学状况，在活动结束后，各教研室要对教学质量月活动进行总结，对存在的问题要深刻地剖析，并制订解决问题的计划。

体育传媒与信息技术学院

2023年3月23日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2023〕2号

关于实施体育传媒与信息技术学院“五个一工程”活动方案的通知

团总支、各教研室、各团支部：

“五个一工程”体现了中央提出的精神文明重在建设的方针，把以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人的号召落实到实际工作中。大学作为祖国青年立志学习成长成才的起航地，思想引领的掌舵者，应该成为弘扬先进文化、传承民族精神、打造时代精品、引领审美风尚的重要平台。目前，弘扬主旋律，体现多样化，浓墨重彩反映以爱国主义为核心的民族精神，讴歌以改革创新为核心的时代精神，记录民族复兴足音，反映社会前进步履，已成为我们时代最为鲜明的特点。因此以弘扬主旋律、实现多样化为目标，举办富有鲜明时代精神和浓郁生活气息、思想性与艺术性完美结合的校园活动是我们应该时刻铭记于心的思想。

传媒学院在今后工作中，将紧紧围绕以下几个目标开展学生工作，时刻不忘“青春建功新时代，不忘初心跟党走”的时代号召。

- 1 -

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和我院党总支院、团总支精神，不断增强团组织和团干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断提高大学生自身素质、思想境界、理论素质和履行义务、服务群众、服务社会的能力，培育和践行社会主义核心价值观，为建设精神文明社会做出积极贡献。

二、活动内容

1、“系统研读一本书”工程。通过该项工程的实施，进一步营造“书香校园”的文化氛围，丰富学生的文化生活，使“悦读”成为学生的自觉和习惯，让学生通过阅读扩大视野、增长知识、净化心灵，提高人文素养。习近平总书记勉励新入伍大学生“淬炼成钢，书写绚烂、无悔的青春篇章”的回信，与风靡全国的《习近平的七年知青岁月》一道，引起了强烈反响，在我院团总支的号召之下，我院全体学生掀起了学习青年习近平的热潮。我院将不断开展专题读书活动，对像《习近平的七年知青岁月》这样真正能够发人深省，引导学生立志成才的好书，进行大力的宣传，带动同学们一起学习，一起讨论，定期组织读书分享会，分享读书心得读书感悟；定期展示优秀读书笔记，互相学习，共同进步；定期进行好书分享，不断扩大同学们的阅读层面与深度。

2、“爱上一项体育运动”工程。通过该项工程的实施，使每位学生在校期间爱上一项体育运动项目，锻炼强健体魄，提高学生终身体育、健康生活意识，在运动中增强体魄，激发活力，绽放青春，为幸福人生打下坚实基础。身在体育院校，我们更应该

充分利用丰富的体育运动资源，号召同学们“放下手机，走出宿舍，走向操场”投身到有益身心的体育运动中去。

3、“参与一次专业技能活动”工程。该工程的目的是促进学生综合技能的掌握和综合素质的发展。通过组织喜闻乐见的学生活动，将专业知识技能与活动更好结合，让同学们在实践中将专业技能得到锻炼，培育学生的创新精神、实践能力、攻坚勇气，提升学生的合作能力。坚持思想政治教育与专业相结合，坚持与教研室、任课教师交流、沟通,发挥专业教师的优势，为学生的成长成才指引方向、逢山开路，遇水搭桥。使同学们一进校就了解专业，明确求学方向、坚定专业信念、树立职业理想，把教书和育人有机地结合在一起，充分发挥专业教师的特长，培养学生的兴趣，开辟第二课堂，定期举办专业比赛，专业技能实践周特色活动，定期邀请校外专家及与专业相关部门、企业等校外合作方来学校讲学、举办人才交流会、报告讲座等形式来充实学生的课余生活，尽可能多地联系、创办签约教育实习基地，为同学们提供更多的实践经验与社会经验，使其充分感受到自身专业的特点与优势，从而更好地激发学习兴趣，使学生的学习从被动变为主动，从厌学变为乐学。

4、“参加一个学业互助小队”工程。我院团总支开展学业“互助结对”活动，“一帮一、一对红”。通过帮扶志愿者在学习中对学业预警同学的督促、帮助与指导，使学业预警学生提高学习成绩，顺利完成学业，并逐步形成互帮互助的学习氛围，助力实现学校人才培养目标。

5、“参与一次社会实践活动”工程。通过该项工程的实施，

引导学生深入社会、深入生活、深入群众开展社会实践活动，在活动中接触社会、了解社会、服务社会，促使学生思考人生、规划人生、锻炼自我，提升学生的社会责任感。学院将积极带动、鼓励学生投身到社会实践中去，并为学生创造更多社会实践机会。

三、活动时间

四年不断线。

四、活动对象

体育传媒与信息技术学院全体师生。

五、活动具体计划和负责人

（一）“系统研读一本书”工程。

负责人：辅导员、教研室、各团支部书记

计划：每月精读两本推荐书目。

（二）“爱上一项体育运动”工程。

负责人：辅导员、传媒学院学生会

我院团总支学生会将先后组织“阳光健步走”、“3V3 篮球赛”、“女子投篮比赛”、“羽毛球赛”、“长跑友谊赛”、“拔河比赛”、“趣味运动会”等丰富有趣的体育活动，大力调动我院学生参与到体育活动的积极性。

（三）“参与一次专业技能活动”工程。

负责人：辅导员、教研室、传媒学院学生会

（四）“参加一个学业互助小队”工程。

负责人：各辅导员、学业导师

由各班辅导员老师根据学生实际情况，上报帮扶志愿者与需要接受帮扶者的名单，由团总支进行学业互助小队一帮一结队，

进行学业帮扶活动。

（五）“参与一次社会实践活动”工程。

负责人：学业导师、辅导员、教研室

由各专业辅导员老师，与本专业教研室老师讨论后，结合本专业实际情况，利用实践周等形式组织社会实践活动。

六、活动要求

（一）高度重视，加强领导。辅导员、教研室及专业教师、团支部要高度重视，根据《通知》要求，有计划、有步骤的组织学生实施“五个一工程”活动计划，明确责任，确保把此项工作落到实处。

（二）探索创新，务求实效。认真研究青年学生成长成才的规律，充分尊重学生的主体地位，既要因地制宜，分类指导，又要大胆创新，深入探索，不断提高学生培养工作的实效。

（三）认真总结，不断深入。“五个一工程”活动的推行是一项长期的系统工程，要及时认真总结活动实施中的经验，带动全院学生，把该项工程的开展不断引向深入。

体育传媒与信息技术学院

2023年3月3日

24. 关于成立体育传媒与信息技术学院毕业生就业调查跟踪小组的决定

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2022〕7号

关于成立体育传媒与信息技术学院毕业生 就业调查跟踪小组的决定

各教研室、办公室：

为进一步做好毕业生就业信息调查跟踪工作，经研究，决定成立体育传媒与信息技术学院毕业就业调查跟踪小组：

组 长：韩英彪 卢朝霞

副组长：袁宏 闫红桥 刘鹏

组 员：李梦汝 王雷 卢文洲 李想

体育传媒与信息技术学院

2022年6月30日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2022〕6号

关于体育传媒与信息技术学院教学团队的 公示

各教研室、办公室：

为了推进我院“质量立校”战略实施，根据《山东体育学院教学团队建设与管理办​​法》文件精神，我院 8 个教学团队公示如下：

人文素养与文化教学团队

英语专业核心课程教学团队

大学外语分层教学团队

英语体育特色教学团队

体育文化传播团队

体育新闻采编团队

体育软件研发团队

体育数字媒体团队

体育传媒与信息技术学院

2022 年 6 月 7 日

山东体育学院文件

鲁体院传字〔2021〕16号

体育传媒与信息技术学院青年教职工导师制实施意见

为进一步加强新入职青年教职工的培养,帮助青年教职工尽快熟悉业务,提升教育教学和科研水平,充分发挥本校具有丰富工作经验的骨干在教学、科研、训练、服务中的示范和“传、帮、带”作用,全面提高青年教职工的思想素质和业务能力,特制定本实施意见。

一、适用范围及分类

(一)本实施意见适用于年龄一般不超过 35 周岁且入职时间未满两年的青年教职工。

(二)青年教职工导师制遵循分级、分类管理原则。

1.承担授课和担任辅导员的青年教职工,配备教研导师,指导期为 1 年。

2.在管理、教辅等岗位工作的青年教职工,配备业务导师,指导期为 1 年。

3.青年教职工为博士研究生的,一般实行双导师制。根据其

工作岗位和所学专业，配备业务（教研）导师和团队导师（可同为一名导师），指导期为 2 年。

二、导师条件

导师是培养教育青年教职工的主导力量，是青年教职工思想上的“舵手”，治学上的“榜样”，业务上的“标兵”。导师自身的治学态度、文化修养、人格魅力对青年教职工的成长起着潜移默化的作用，需具备下列条件：

（一）拥护党的路线、方针、政策，思想作风正派，具有良好的职业道德、强烈的事业心和责任感及创新精神，身体健康。

（二）教学能力强，教学经验丰富，教学效果良好。

（三）治学严谨，学术水平较高，教研科研能力较强。

（四）业务能力突出，一般由专业、课程负责人，教研室主任、副主任，正科级及以上干部或者具有高级专业技术职务的教职工担任。

三、工作职责

（一）导师工作职责

1.与青年教职工保持经常性地思想交流，指导青年教职工进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱教育事业，热爱本职工作，遵守职业道德，教书育人，为人师表。帮助青年教职工制定职业发展规划。

2.根据青年教职工所学专业 and 拟承担的工作任务开展必要的业务指导，达到熟悉掌握业务工作、独立履行岗位职责的目的。其中教研导师要为其提出相关参考学习书目和专业知识要求；从教学内容的组织、教学方法与手段、授课技巧等环节进行指导；

辅导青年教职工根据教学大纲要求，编制教学计划，选用教材和参考书；检查青年教师教案、课程进度和效果、作业的批改和辅导答疑等环节，并提出整改意见，达到青年教职工熟悉掌握教学全过程的目的。

3.指导和帮助青年教职工了解并参与教研科研活动，选择并确立研究方向，指导青年教职工申报项目、发表学术论文，根据需要，吸纳加入教学科研训练创新团队或创建新团队。

（二）青年教职工工作职责

1.充分尊重导师的指导意见，积极接受导师在思想业务上的指导，主动向导师汇报思想、教学及业务进展等情况，并认真完成导师布置的指导任务。

2.认真参加各类教育教学及其他业务培训，撰写学习笔记；积极参与教学教改及科学研究。

3.严格履行岗位职责，制定符合个人发展的职业规划。

体育传媒与信息技术学院

2021年12月9日

27. 体育传媒与信息技术学院本科生毕业实习管理办法

体育传媒与信息技术学院本科生毕业实习 管理办法

本科生毕业实习是专业人才培养实践教学内容的重要组成部分，是实现专业培养目标，增强学生综合能力的重要环节。为加强和规范我院毕业生实习工作的管理，提高实习效果和质量，确保学生实习期间的安全，依据学校相关规定和专业培养方案的要求，制定本办法。

1、本科生毕业实习工作由学院负责统筹安排，专业教研室具体负责学生实习工作的组织和实习期间的实习指导，辅导员协助教研室做好学生的组织协调工作。

2、毕业生实习采取集中实习方式，即经过实习单位与毕业生双向选择，学院统一推荐安排学生到学院协议实习单位参加专业技能实习实践活动。

3、经过双向选择，学生与实习单位签订“实习单位确认书”。实习期间，严格执行“山东体育学院体育传媒与信息技术学院实习实践基地协议”的相关规定。实习单位确认书签订后，没有特殊情况不得更改。如遇实习单位不能履行实习协议，第一时间联系辅导员并反映情况，以便学校与实习单位沟通。未经学校允许，任何人不得擅自离开实习岗位。

4、实习学生必须遵纪守法，自觉遵守社会公德，维护学校和实习单位声誉，遵守学院的实习要求和实习单位的规章制度、实习纪律

及实习协议，完成规定的实习任务，撰写实习日志，并在实习结束时提交实习报告。

5、学生在实习期间实行组长负责制，组长负责考勤和与指导老师沟通交流。

6、对在实习中表现突出或者为学校 and 实习单位做出较大贡献的同学，推荐为优秀实习生。

7、学院将会同实习单位对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，经双方研究后，由学院给予纪律处分。擅自离开实习岗位者，一律取消实习成绩。

8、按照“山东体育学院实践教育基地协议书”，实习单位在学生实习期间要维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康；采取有效措施，确保学生的实践能力得到有效锻炼和提高。

9、学院和实习单位建立每周一次的学生实习信息通报制度，双方及时沟通，确保学生实习工作顺利进行。

体育传媒与信息技术学院

2017 年 9 月 1 日